

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

 /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине Иностранный язык
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
РП.00479926.21.02.05.22

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.А. Бобылева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_ 4 _
1.1 Область применения рабочей программы	_ 4 _
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	_ 4 _
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	_ 4 _
2 Структура и содержание учебной дисциплины	_ 7 _
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	_ 7 _
2.2 Содержание учебной дисциплины	_ 8 _
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	_ 11 _
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	_ 23 _
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	_ 23 _
3.2 Информационное обеспечение обучения	_ 23 _

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Освоенные умения: - общение (устно и письменно) на иностранном языке на	Диалоги, монологи, перевод текстов, ответы на вопросы, устный опрос, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические, грамматические упражнения, разноуровневые задания, изложение, описание, аннотация, аргументация,
ОК.02 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.		

<p>ОК. 03 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>инструкция, эссе, профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики.</p>
<p>ОК. 04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>		
<p>ОК. 05 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК. 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>ОК. 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК. 08 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК. 09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК. 10 Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы</p>		

<p>рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p>		
<p>ОК.11 Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.</p>		
<p>ПК. 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>		
<p>ПК. 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>		
<p>ПК. 1.6 Анализировать варианты применения моделей территориального управления.</p>		
<p>ПК. 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>		
<p>ПК. 5.3 Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам					
		3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семес тр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	251	43	53	42	53	42	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	190	32	40	32	40	32	14
в том числе:							
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	190	32	40	32	40	32	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61	11	13	10	13	10	4
Консультации (всего)	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР	З	КР	КР	КР	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
3-4 семестры							
ОК. 01,02,04, 08,09,10,11	Раздел 1 Проблемы экономики. Видовременные формы страдательного залога	11	8	8	0	3	0
ОК. 01, 03, 06, 09	Раздел 2 Типы экономических систем. Предлоги	19	16	16	0	3	0
ОК.01,02,04, 05,06,07,08,10,11,ПК.1.2	Раздел 3 Факторы производства. Союзы	13	8	8	0	5	0
ОК.02,05,06, 07, 09,10	Раздел 4 Типы предпринимательских организаций. Словообразование	13	10	10	0	3	0
ОК.01,03,04, 07,08,10,11	Раздел 5 Инфляция. Эквиваленты модальных глаголов	9	6	6	0	3	0
ОК.01,03,04, 05,06,08,09,11, ПК.1.3	Раздел 6 Геодезия. Знаки препинания	15	10	10	0	5	0

ОК.01,02,03, 05,06,07,09,1 0, ПК.3.3	Раздел 7 Операции с недвижимостью. Многочисленность слов	16	14	14	0	2	0
5-6 семестры							
ОК. 01, 03, 06, 09,ПК.1.6	Раздел 1 Общее понятие о землеустройстве. Неличные формы глагола. Инфинитив	11	8	8	0	3	0
ОК.01,02,04, 05,06,07,08,1 0,11	Раздел 2 Концепция и теория землеустройства. Причастия	9	8	8	0	1	0
ОК. 01,02,04, 08,09,10,11	Раздел 3 Сущность землеустройства. Герундий	11	8	8	0	3	0
ОК.01,02,03, 05,06,07,09,1 0, ПК.3.3	Раздел 4 Главная идея землеустройства. Анализ употребления неличных форм глагола	11	8	8	0	3	0
ОК.01,03,04, 07,08,10,11	Раздел 5 Понятие земельного кадастра. Условные предложения	15	12	12	0	3	0
ОК.02,05,06, 07, 09,10	Раздел 6 Существующая кадастровая система. Прямая и косвенная речь	11	8	8	0	3	0
ОК.01,03,04, 05,06,08,09,1 1	Раздел 7 Кадастровые исследования в России до и после Петра I. Прямая и косвенная речь (продолжение)	12	8	8	0	4	0
ОК. 01, 03, 06, 09,ПК.5.3	Раздел 8 Кадастровые и земельные регистрационные системы в Европе. Согласование времен	12	12	12	0	3	0
7-8 семестры							
ОК.01,02,03, 05,06,07,09,1 0, ПК.1.2	Раздел 1 Городской кадастр. Некоторые вопросы синтаксиса	11	8	8	0	3	0

ОК. 01,02,04, 08,09,10,11	Раздел 2 Роль государства в развитии городского землеустройства. Структура английского предложения	11	8	8	0	3	0
ОК.01,03,04, 07,08,10,11, ПК.1.6	Раздел 3 Развитие городов. Структура английского предложения (продолжение)	12	8	8	0	4	0
ОК.01,02,04, 05,06,07,08,1 0,11	Раздел 4 Законы городского развития. Российский и международный опыт. Простое предложение	8	8	8	0	0	0
ОК. 01, 03, 06, 09, ПК.3.3	Раздел 5 Взаимосвязь между рынками, земельным и пространственным планированием. Сложное предложение	8	6	6	0	2	0
ОК.01,03,04, 07,08,10,11	Раздел 6 Важность защиты окружающей среды. Деловой этикет	8	6	6	0	2	0
	Всего	251	190	190	0	61	0

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Иностранный язык

наименование учебного предмета

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
	Раздел 1 Проблемы экономики. Видовременные формы страдательного залога	8	3					ОК. 01,02,04, 08,09,10,11
1	Личность и общество. Страдательный залог группы Simple	2ч. / практ		Вводная лекция		[3] с. 35-36 упр.4, 5		
2	Ограниченность и выбор. Страдательный залог группы Progressive	2ч. / практ	1	Урок-практикум		[3] с. 40 упр.6	[6] с. 126-128 чтение текстов	
3	Три основные проблемы экономики. Страдательный залог группы Perfect	2ч. / практ	1	Урок-практикум		[3] с. 45 упр.3	[6] с. 128-132 чтение текстов	
4	Дополнительное чтение. Контрольная работа по грамматике (страдательный залог)	2ч. / практ	1	Урок-практикум		-	[4] с. 363-365 чтение текстов	

	Раздел 2 Типы экономических систем. Предлоги	16	3					ОК. 01, 03, 06, 09
5	Традиционная экономика. Предлоги места	2ч. / практ	1	Урок- практикум	магнитофон	[2] с. 118 упр. 2	[4] с. 368-370 чтение текстов	
6	Командная экономика. Предлоги направления	2ч. / практ	1	Урок- практикум		[2] с. 118 упр. 1	[4] с. 370-372 чтение текстов	
7	Рыночная экономика. Предлоги времени	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 102 упр. 12		
8	Смешанная экономика. Составные предлоги	2ч. / практ	1	Урок- практикум		[3] с. 49 упр. 2 (1-10)	Подготовка сообщений: Экономика России/Великоб ритании/США	
9	Экономика Великобритании. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] с. 49 упр. 2 (11-20)		
10	Экономика США. Предложные фразы	2ч. / практ		Урок- практикум		Перевод предложений		
11	Экономика России. Предложные фразы	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
12	Дополнительное чтение. Грамматический тест по теме «Предлоги»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 3 Факторы производства. Союзы	8	5					ОК. 01,02,04,05,0 6,07,08,10,11 ,ПК.1.2
13	Труд. Сочинительные и подчинительные союзы	2ч. / практ	2	Урок- практикум		[6] с. 42 упр. 12 (1-5)	[6] с. 141-144 чтение текстов	
14	Земля. Капитал. Составные союзы	2ч. / практ	2	Урок- практикум		[6] с. 245 (1-7)	[6] с. 144-146 чтение текстов	

15	Предпринимательство. Союзные слова	2ч. / практ	1	Урок- практикум		Подготовка к к/р	[4] с.228-232 ответы на вопросы анкеты	
16	Контрольная работа	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
4 семестр								
	Раздел 4 Типы предпринимательских организаций. Словообразование	10	3					ОК. 02,05,06,07, 09,10
17	Единоличный предприниматель. Словообразование существительных	2ч. / практ	1	Урок- практикум		[4] с. 131 упр. 8.11	[6] с. 146-148 чтение текстов	
18	Товарищество. Словообразование прилагательных	2ч. / практ	1	Урок- практикум		[4] с. 129 упр. 8.5	[6] с. 148-150 чтение текстов	
19	Акционерная компания. Словообразование глаголов	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] с. 131 упр. 8.10		
20	Корпорация. Словообразование наречий	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
21	Франчайзинг и другие формы предпринимательских организаций. Грамматический тест (словообразование)	2ч. / практ	1	Урок- практикум		-	[4] с. 374-377 чтение текстов	
	Раздел 5 Инфляция. Эквиваленты модальных глаголов	6	3					ОК. 01,03,04,07,0 8,10,11
22	Типы инфляции. Глаголы can, may и их эквиваленты	2ч. / практ	1	Урок- практикум	ПК	[6] с. 93 упр. 12 (1-5)	[4] с. 377-379 чтение текстов	
23	Инфляция и бизнес. Глагол must и его эквиваленты	2ч. / практ	1	Урок- практикум		Подготовка к тесту	[6] с. 155-159 чтение текстов	
24	Контроль домашнего чтения. Грамматический тест «Модальные глаголы»	2ч. / практ	1	Урок- практикум		-	[6] с. 159-163 чтение текстов	

	Раздел 6 Геодезия. Знаки препинания	10	5					ОК. 01,03,04,05,0 6,08,09,11, ПК.1.3
25	История геодезии и планирования землепользования. Запятая	2ч. / практ	1	Урок- практикум		ЛЕ	[1] с. 12-13 упр. 6,7	
26	Различные методы съемки. Двоеточие. Апостроф	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] с. 37 упр. 14		
27	Тахеометр. Точка с запятой. Точка	2ч. / практ	2	Урок- практикум		[1] с. 49 упр. 15	[1] с.61 упр. 15	
28	Информационные технологии-Автокад. Вопросительный и восклицательный знаки	2ч. / практ	2	Урок- практикум		[1] с. 72 упр. 14	[1] с. 73 упр. 15	
29	Будущая специальность. Кавычки. Дефис	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] с. 27 упр. 15		
	Раздел 7 Операции с недвижимостью. Многозначность слов	14	2					ОК. 01,02,03,05,0 6,07,09,10 ПК.3.3
30	Виды недвижимости. Многозначность слов	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ		
31	Оценка земель. Многозначность глаголов	2ч. / практ		Урок- практикум	ПК	[1] с. 101 упр. 15		
32	Общение с клиентами. Фразовые глаголы	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] с. 107 упр.15		
33	Продажа участка земли. Фразовые глаголы (2 часть)	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] с. 113 упр.14		
34	Виды домов. Отработка грамматического материала	2ч. / практ	2	Урок- практикум		Подготовка к к/р	[1] с. 127 упр.15	
35	Собеседование. Контрольная работа	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к зачету		

36	Зачетное занятие за семестр	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
5 семестр								
	Раздел 1 Общее понятие о землеустройстве. Неличные формы глагола. Инфинитив	8	3					ОК. 01, 03, 06, 09, ПК.1.6
1	Личность и общество. Инфинитив, его формы и функции	2ч. / практ		Вводная лекция		[3] с. 103 упр.12		
2	Главные направления землеустройства. Инфинитивный оборот "Complex Subject"	2ч. / практ	1	Урок-практикум		[3] с. 206 упр. 10В	[5] с. 100-102 чтение текстов №1, 2	
3	Принципы землеустройства. Инфинитивный оборот "Complex Object"	2ч. / практ		Урок-практикум		Подготовка к тесту		
4	Всестороннее планирование и основные шаги. Грамматический тест (инфинитив и инфинитивные обороты)	2ч. / практ	2	Урок-практикум		-	Составление кроссвордов по теме	
	Раздел 2 Концепция и теория землеустройства. Причастия	8	1					ОК. 01,02,04,05,06,07,08,10,11
5	Сельское и сельскохозяйственное землеустройство. Причастие I, его формы и функции	2ч. / практ	1	Урок-практикум		[6] с. 221 упр. А (1-7)	[5] с. 103-104 чтение текстов №4, 5	
6	Методы землеустройства. Причастие II, его формы и функции	2ч. / практ		Урок-практикум		[3] с. 156 упр. 11А		
7	Восходящее и нисходящее землеустройство. Причастные обороты	2ч. / практ		Урок-практикум		Подготовка к тесту		
8	Связь землеустройства с другими	2ч. /		Урок-		-		

	сферами деятельности и жизни людей. Грамматический тест	практ		практикум				
	Раздел 3 Сущность землеустройства. Герундий	8	3					ОК. 01,02,04, 08,09,10,11
9	Деятельность по землеустройству. Формы герундия	2ч. / практ	1	Урок- практикум	ПК	[3] с. 126 упр. 11	Чтение и перевод газетных статей	
10	Два типа землеустройства. Функции герундия	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] с. 126 упр. 10 В		
11	Документация по землеустройству. Отличие герундия от других –ing форм	2ч. / практ	2	Урок- практикум		Подготовка к тесту	Составление реферата	
12	Работа с картой. Грамматический тест «Герундий»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 4 Главная идея землеустройства. Анализ употребления неличных форм глагола	8	3					ОК. 01,02,03,05,0 6,07,09,10, ПК.3.3
13	Землеустройство как инструмент технического сотрудничества. Сводная таблица употребления неличных форм глагола	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] с. 224 (1-7)		
14	Различные точки зрения на землеустройство. Употребление инфинитива и герундия	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] с. 22 (1-5)		
15	Роль и связь участников землеустройства. Функциональные различия в употреблении причастия I, герундия и других –ing форм	2ч. / практ	3	Урок- практикум		Подготовка к к/р	Чтение и перевод газетных статей	
16	Надзор за соблюдением требований	2ч. /		Урок-		-		

	качества в землеустройстве. Контрольная работа	практ		практикум				
6 семестр								
	Раздел 5 Понятие земельного кадастра. Условные предложения	12	3					ОК. 01,03,04,07,08,10,11
17	Что такое земельный кадастр. Условные предложения I типа	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] с. 230-231 (1, 6, 16, 21)		
18	Спорные кадастровые вопросы. Условные предложения II типа	2ч. / практ	3	Урок- практикум	магнитофон	[6] с. 230-231 (4, 5, 23, 29)	[5] с. 104-105 чтение текста №6	
19	Роль правительства в земельном кадастре. Условные предложения III типа	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] с. 228 упр.11С		
20	Дополнительное чтение текстов. Отработка темы «Условные предложения»	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] с. 152 упр. 9.7		
21	Проблема автоматизации земельных записей. Особенности перевода условных предложений	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
22	Контроль самостоятельного чтения студентов. Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Существующая кадастровая система. Прямая и косвенная речь	8	3					ОК. 02,05,06,07, 09,10
23	Базовые элементы кадастровой системы. Прямая и косвенная речь (общее понятие)	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] с. 231-232 (1-6)		
24	Цели кадастра. Правило «Сдвиг времен»	2ч. / практ	3	Урок- практикум		[6] с. 231-232 (7-12)	[5] с. 106-107 чтение текста №7	

25	Общие тенденции. Изменение некоторых слов при переводе прямой речи в косвенную	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] с. 101 упр.6.12 (1-4)		
26	Сущность земельных записей. Перевод предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] с. 101 упр.6.12 (5-8)		
	Раздел 7 Кадастровые исследования в России до и после Петра I. Прямая и косвенная речь (продолжение)	8	4					ОК. 01,03,04,05,0 6,08,09,11
27	Обзор средневековой кадастровой системы в России. Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 40 упр.13		
28	Изменения в российском кадастре. Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] с. 223 упр.3		
29	Реформы Петра I. Особенности перевода повелительных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ	4	Урок- практикум		[2] с. 223 упр.4	Подготовка рефератов «Из истории кадастровой системы России»	
30	Лесной кадастр. Отработка грамматического материала «Прямая и косвенная речь»	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 222 упр.1		
	Раздел 8 Кадастровые и земельные регистрационные системы в Европе. Согласование времен	12	3					ОК. 01, 03, 06, 09, ПК.5.3
31	Кадастр Соединенного Королевства. Действие правила согласования	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 47 упр.13		

	времен. Употребление правила согласования времен, если действия главного и придаточного предложений совпадают							
32	Кадастр в Западной Европе. Употребление правила согласования времен, если действие придаточного предложения предшествует действию главного предложения	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 224 упр.6		
33	Кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Употребление правила согласования времен, если действие придаточного предложения является будущим по отношению к главному предложению	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 224 упр.7		
34	Факты из европейского опыта. Правило «Несогласования времен»	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
35	Дополнительное чтение текстов. Грамматический тест	2ч. / практ	3	Урок- практикум		Подготовка к к/р	Подготовка рефератов «Кадастры разных стран»	
36	Контрольная работа	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
7 семестр								
	Раздел 1 Городской кадастр. Некоторые вопросы синтаксиса	8	3					ОК. 01,02,03,05,0 6,07,09,10, ПК.1.2
1	Что такое городской кадастр. Подлежащее	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 54 упр.13		

2	Главные преимущества городского кадастра. Простое сказуемое	2ч. / практ		Урок- практикум		Перевести пред- я с простым сказуемым		
3	Ключевые факторы успеха городского кадастра. Составное именное сказуемое	2ч. / практ	3	Урок- практикум		Перевести пред- я с составным именным сказуемым	Выполнение лексико- грамматических упражнений	
4	Главные уроки от технического сравнения европейских кадастровых систем. Составное глагольное сказуемое	2ч. / практ		Урок- практикум		Перевести пред- я с составным глагольным сказуемым		ОК. 01,02,04, 08,09,10,11
	Раздел 2 Роль государства в развитии городского землеустройства. Структура английского предложения	8	3					
5	Свободная собственность. Повествовательное предложение	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 60 упр.13		
6	Необходимость официального определения. Отрицательное предложение. Особенности английского отрицательного предложения	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 123 упр.8		
7	Особые подходы к собственности. Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 119-120 упр.4А, С		
8	Отрасли суверенного права. Отработка грамматического материала «Структура английского предложения»	2ч. / практ	3	Урок- практикум	ПК	[2] с. 121 упр.6 (1)	Выполнение грамматических упражнений	
	Раздел 3 Развитие городов. Структура английского	8	4					ОК. 01,03,04,07,0

	предложения (продолжение)							8,10,11, ПК.1.6
9	Городское планирование. Вопрос к подлежащему	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 66 упр.13		
10	Конфигурация и неровность размещения города и направление центристских и кольцевых улиц и бульваров. Альтернативный и разделительный вопросы	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] с. 119 упр.4В, упр. 5 с.121		
11	Расположение и строительство улиц и бульваров. Инверсия	2ч. / практ	4	Урок- практикум		Подготовка к тесту	Составление кроссвордов по теме	
12	Открытые места, парки и игровые площадки. Грамматический тест по теме «Структура английского предложения»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 4 Законы городского развития. Российский и международный опыт. Простое предложение	8						ОК. 01,02,04,05,0 6,07,08,10,11
13	Описание процесса планирования в законах. Главные члены предложения	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 72 упр.13		
14	Городское развитие в США. Второстепенные члены предложения	2ч. / практ		Урок- практикум		Перевод предложений		
15	Городское развитие в западных странах. Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к к/р		
16	Контрольная работа	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
8 семестр								
	Раздел 5 Взаимосвязь между рынками, земельным и	6	2					ОК. 01, 03, 06, 09,

	пространственным планированием. Сложное предложение							ПК.3.3
17	Земельный рынок. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 78 упр.13		
18	Ключевые требования рынка. Дополнительные и определительные придаточные предложения	2ч. / практ	1	Урок- практикум		Составить 5 предложений с допол. и определ. придаточными	[4] с. 354-355 чтение текста	
19	Цели и методы земельного рынка. Обстоятельственные придаточные предложения	2ч. / практ	1	Урок- практикум		Перевести предложения, определить вид придаточных	[4] с. 356-357 чтение текста	
	Раздел 6 Важность защиты окружающей среды. Деловой этикет	8	2					ОК. 01,03,04,07,0 8,10,11
20	Защита окружающей среды. Анкетирование	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] с. 89 упр.13		
21	Экологические проблемы. Написание резюме	2ч. / практ	1	Урок- практикум	ПК	Рассказ об одной экологической проблеме	[5] с. 107-108 чтение текста	
22	Эрозия почвы-причины и меры. Как выразить (не)согласие с мнением собеседника	2ч. / практ	1	Урок- практикум		Подготовка к зачету	Составление кроссвордов по теме	
23	Комплекс мер по защите почвы. Зачетное занятие за семестр	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Итого	190	61					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Агеева, Е.А., Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью: учебник / Е.А. Агеева. — Москва: КноРус, 2022. — 170 с.	Режим доступа https://book.ru/book/943592
2.	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей: учебник /. — Москва: КноРус, 2023. — 396 с. — СПО.	Режим доступа https://book.ru/book/944912
3.	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — СПО.	Режим доступа https://book.ru/book/943008

Дополнительная литература		
4.	Агабекян И. П. Английский язык. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2001.	Библиотека колледжа
5.	Веселовская Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры»: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — 2-е изд., перераб. — М: Издательский центр «Академия», 2011. — 208 с.	Библиотека колледжа
6.	Португалов В. Д. Учебник по английскому языку. Economics. — М.: АСТ, 1998. — 303 с.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
7.	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml